**21.11 3-Б Літературне читання. Тема. Діагностувальна робота. Усний переказ прочитаного твору.**

**Мета**: розвивати усне мовлення учнів; навчати їх сприймати прослуханий або самостійно прочитаний текст розповідного або описового характеру, стисло, вибірково або дослівно його переказувати, дотримуючись основних вимог до грамотного, виразного мовлення; виховувати уважність, старанність.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Оголошення теми і мети уроку**

— Сьогодні на уроці ми переказуватимемо тексти.

**Декілька разів уважно прочитай твір. Намагайся запам’ятати всі події, які в ньому відбувалися.**

ХИТРИЙ ХОМКА

Купила бабуся внукам хом'яка. Біленький, тепленький, з червоними очицями. Ротик — наче бантик. І такий уже спритний! Діти назвали його Хомкою.

Взялися хлоп'ята годувати Хомку. Гриз він сухарі, морквину, бурячок. Щоки в нього роздулися. З'їв усе і кудись зник. Так було кілька разів.

Одного разу Толик хотів узувати свої гумові чобітки. А там чималий запас їжі. Замість нірки Хомка чобіток пристосував.

(62 сл.) (За А.Бондарчуком.)

**Перекажи прочитаний текст якомога детальніше. В цьому тобі допоможе план. Намагайся розказати все, що ти запам’ятав (запам’ятала). При переказі користуватися текстом не можна.**

**План переказу**

**1.** Бабуся купила хом’ячка.

**2.** Хлоп’ята годували Хомку.

**3.** Гумові чобітки.

Запиши аудіо або відео переказу та надішли на Human.

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**